

Dies ist die eLectures-Präsentationsvorlage der Virtuellen PH.

Die kommenden Folien in L^AT_EX können und **sollen Sie nach Wunsch adaptieren**, wir bitten Sie aber, sich alle genau anzusehen und durchzulesen! Denn:

Auf jeder Folie finden Sie Anregungen, Hilfestellungen und Hinweise, sowohl für die inhaltlich-didaktische Vorbereitung als auch die Präsentation online. Zumindest die vorhergehende Titelfolie sollte bitte auf jeden Fall in dieser Form Verwendung finden (Wiedererkennungswert!)

Bitte senden Sie Ihre überarbeitete PDF-Datei **vor dem gemeinsamen Testtermin** direkt an Ihre/n Co-Moderator/in. Er/sie bespricht sie mit Ihnen und lädt sie für die eLecture im Raum hoch. Der Kontakt zur Co-Moderation wird aktiv von dieser hergestellt.

Zur didaktischen Planung der Stunde:

Eine eLecture-Stunde geht oft sehr schnell vorbei! Gehen Sie daher bitte von max. 75 % der Zeit für Ihre Präsentation aus, der Rest ist meist durch Einführung und Vorstellung, Interaktion, Rückfragen und Abschluss belegt. Je interaktiver Sie die eLecture halten, desto besser: besprechen Sie sich mit Ihrer CoModeration!

#digiPH eLecture: Bitte hier den Titel einfügen

 #digiPH



Gliederung

Einleitung

Hauptteil

Zusammenfassung

Zur Didaktik: Ablauf und Lernziele zu Beginn sind sehr wichtig!

Folgendes gilt aber auch für alle anderen Auflistungen:

- ▶ Bulletpoints bitte maßvoll verwenden!
- ▶ max. 4-5/Folie für gute Aufnahme, falls nötig in Unterabschnitte unterteilen

Folien

online immer lieber **mehr** als weniger
und häufig wechseln!

Folien

online immer lieber **mehr** als weniger
und häufig wechseln!

Das bringt Abwechslung und Bewegung
auf den Bildschirm und hilft,
Aufmerksamkeit zu **halten**.

Animationen

... verursachen bei Onlinepräsentationen oft
Probleme, daher gilt hier:

weniger ist mehr.

Animationen

... verursachen bei Onlinepräsentationen oft
Probleme, daher gilt hier:

weniger ist mehr.

Und gar nicht ist noch besser

Farbliche Hervorhebungen im Text



Bitte mit Bedacht!

Farbliche Hervorhebungen im Text

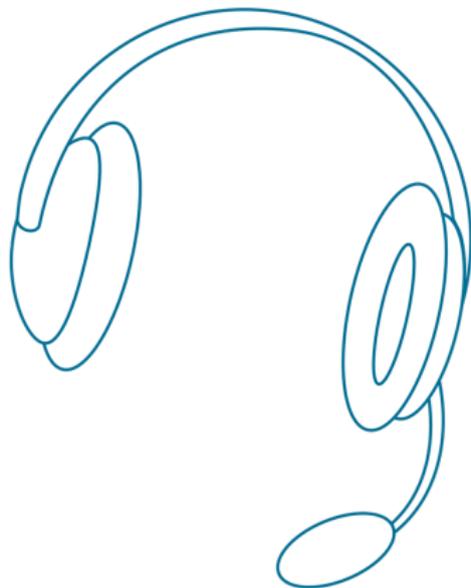


Bildquelle: pixabay.com, CC-0

Bitte mit Bedacht!

Nicht mehr als ein bis zwei verschiedene Schriftfarben verwenden (Ruhe, bessere Lesbarkeit).

Tipp: Lieber durch Bilder Abwechslung schaffen!



Nicht die Bildquelle und die Lizenz vergessen! Bildquelle: pixabay.com, CC-0

Haben Sie Mut zur Vereinfachung und zu ungewohnter Positionierung und finden Sie interessante Ausschnitte.

Worte schaffen Bilder im Kopf. Bilder pflanzen sich fort

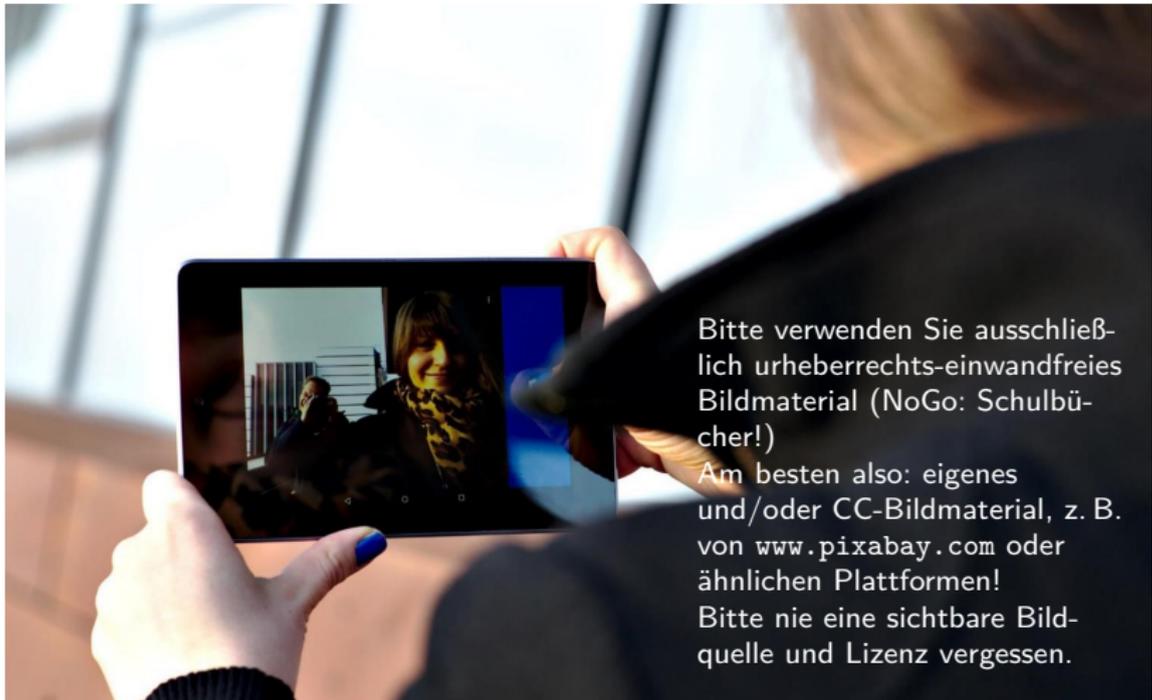


Bildquelle: pixabay.com, CC-0

Geschlechtsneutrales Formulieren ist uns wichtig: bei unseren eLectures ebenso. **In Schrift, Wort und Bild!**

„Stopfen“ Sie Ihre Folien nicht zu voll . . .

Arbeiten Sie mit Bildern: online lieber mehrere, weniger dichte Folien zeigen!



Bitte verwenden Sie ausschließlich urheberrechts-einwandfreies Bildmaterial (NoGo: Schulbücher!)

Am besten also: eigenes und/oder CC-Bildmaterial, z. B. von www.pixabay.com oder ähnlichen Plattformen!

Bitte nie eine sichtbare Bildquelle und Lizenz vergessen.

Nicht vergessen:

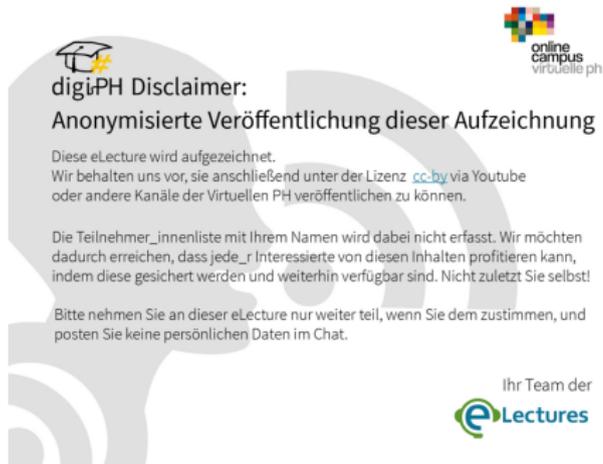
Ihre eLecture wird zum Nachsehen aufgezeichnet und veröffentlicht.

Deshalb muss sie inhaltlich und urheberrechtlich korrekt sein!

Weiteres dazu entnehmen Sie bitte dem Infoblatt:

<http://www.virtuelle-ph.at/selbst-electures-abhalten/infoblatt>

Die Teilnehmenden werden über einen Disclaimer zu Beginn der eLecture darüber informiert:



 digiPH Disclaimer:
Anonymisierte Veröffentlichung dieser Aufzeichnung

Diese eLecture wird aufgezeichnet.
Wir behalten uns vor, sie anschließend unter der Lizenz [cc-by](#) via Youtube oder andere Kanäle der Virtuellen PH veröffentlichen zu können.

Die Teilnehmer_innenliste mit Ihrem Namen wird dabei nicht erfasst. Wir möchten dadurch erreichen, dass jede_r Interessierte von diesen Inhalten profitieren kann, indem diese gesichert werden und weiterhin verfügbar sind. Nicht zuletzt Sie selbst!

Bitte nehmen Sie an dieser eLecture nur weiter teil, wenn Sie dem zustimmen, und posten Sie keine persönlichen Daten im Chat.

Ihr Team der
 Lectures

Bei Fotos von Personen,

besonders aber bei Minderjährigen bitte unbedingt abklären, ob diese bzw. ihre Erziehungsberechtigten mit der Veröffentlichung einverstanden sind (Recht am eigenen Bild).



Bildquelle: Details Foto XY, pixabay.com, CC-0



Bildquelle: Details Foto XY, pixabay.com, CC-0

Tipps:

Als Hilfestellung können Sie vielleicht unseren „Schummelzettel OER“ mit Tipps und Quellen für verwendbare Bilder nutzen, den Sie hier zum Download vorfinden:

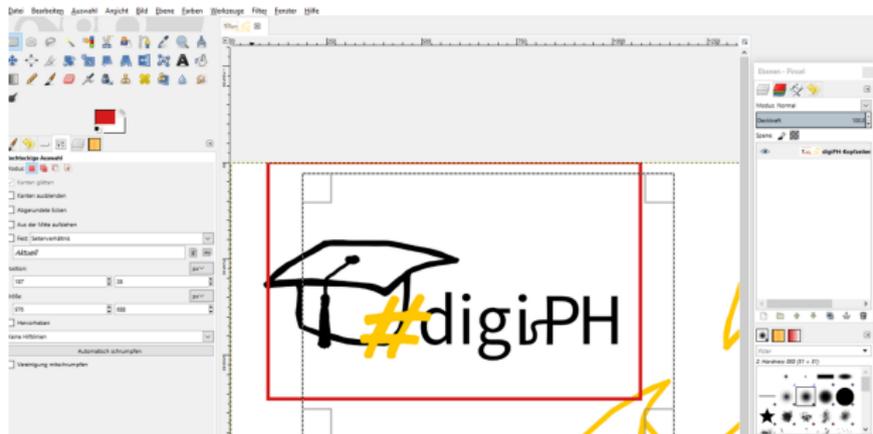
<http://www.virtuelle-ph.at/schummelzettel>

Sie möchten Software/Seiten live vorzeigen?

Beachten Sie bitte, dass Sie beim Zeigen von längeren Ausschnitten einer **Programmoberfläche** (Vorzeigen von Abläufen die nicht mehr durch das Zitatrecht abgedeckt sind) gegebenenfalls die **Erlaubnis der Herstellerfirma einholen müssen**, sofern Sie nicht Urheber/in sind bzw. keine lizenzrechtliche Erlaubnis zur Vorführung vorliegt (mehr Info: <http://bit.ly/vphuhr>).

Diese Angabe kann Ihre Co-Moderation für Sie einblenden, bitte teilen Sie sie bei Testtermin oder via Email mit.

Beispiel: Live-Demo <http://www.gimp.org/>, GNU General Public License 29.01.2018



Gleichungen (falls nötig)

Satz des Pythagoras:

$$a^2 + b^2 = c^2 \quad (1)$$

Es folgt, dass:

$$a^2 = c^2 - b^2 \quad (2)$$

$$b^2 = c^2 - a^2 \quad (3)$$

Diagramme

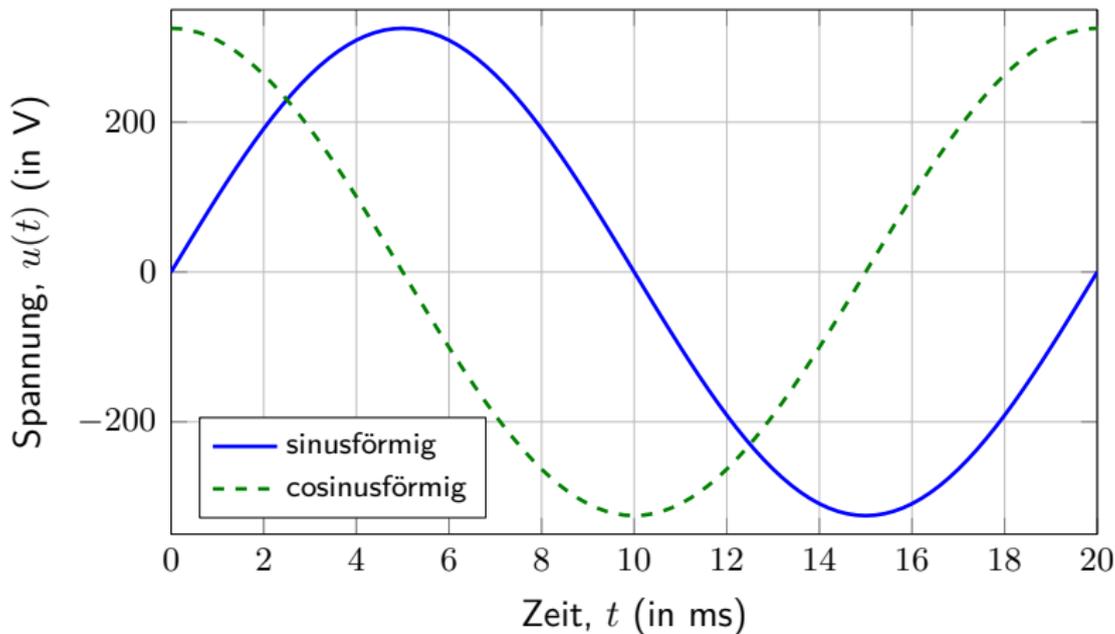


Abbildung: Harmonischer Zeitverlauf einer Spannung mit einer Frequenz von 50 Hz und einem Effektivwert von 230 V

Tabellen

Tabelle: Beispieltabelle

Variable	Bedeutung
t	Zeit
U	Spannung

Zusammenfassung

Ergebnisse:

- ▶ Kurzfassung der wichtigsten Ergebnisse
- ▶ Aufzeigen nicht gelöster Probleme und offener Fragen
- ▶ eventuell Ausblick auf weitere geplante Arbeiten

Fragen der Zuhörer:

- ▶ genügend Zeit für Fragen einplanen
- ▶ optional: zusätzliche Folien für wahrscheinliche Fragen

... Manege frei für Ihr Knowhow und Ihre Folien!

PS: Am Ende Ihrer eLecture weist Ihre Co-Moderation die Teilnehmenden noch auf weitere Angebote (z. B. der aktuellen Online-Tagung) und die Social-Media-Präsenzen hin. Wir bitten Sie auch um Weiterverbreitung unseres (und Ihres!) Lernangebots. Selbst schon geliked? Wir freuen uns über Likes, Kommentare und natürlich Follower!